

Anexa 3.b.

FISA DE **MONITORIZARE INTERNĂ** A IMPLEMENTARII PAS

Unitatea IPT

Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu,,

Data: 02.11.2021

1. Obiective, măsuri monitorizate:

**Obiectivul:** Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor și creșterea performanțelor

**Măsurile:** Participarea cadrelor didactice la stadiile de formare continua oferite de universități și C.C.D. pentru utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev și a instrumentelor moderne de evaluare

**Măsurile:** Întocmirea „Planurilor de învățare personalizată „

**Obiectivul:** Dezvoltarea de parteneriate sociale active cu alte unități școlare, autoritățile publice locale și parteneri sociali (agenți economici, patronate)

**Măsurile:** Implicarea în dezvoltarea unei rețele de parteneriat educațional la nivelul orașului Voluntari

**Măsurile:** Încheierea de acorduri de parteneriat cu angajatorii pentru calificările din planul de școlarizare, privind asigurarea pregătirii practice și angajării absolvenților.

**Obiectivul:** Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice moderne până în anul 2022

**Măsurile:** Continuarea programului de dotare a școlii cu rețele de calculatoare;

Respectarea standardelor de dotare a laboratoarelor de informatică.

**Măsurile:** Formarea și consilierea cadrelor didactice în folosirea eficientă a rețelelor de calculatoare, a camerelor de videoconferință și a tablelor interactive în lecție

Formarea competențelor de utilizare și creare de softuri educaționale și de predare - evaluare online

**Obiectivul:** Creșterea competențelor de comunicare, cunoașterea unei limbi străine, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale, manageriale și conduită civică.

**Măsurile:** Participarea la comunicări, prezentarea de referate pe diverse organizate în școală și în afara școlii

**Măsurile:** Participarea la activități specifice ale firmelor de exercițiu în școală și în afara școlii

**Obiectivul:** Realizarea dezvoltării personale a elevilor în concordanță cu standardele de pregătire profesională specifice

**Măsurile:** Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat

**Măsurile:** Organizarea de lectorate cu părinții pentru prezentarea importanței susținerii și promovării examenelor de absolvire

**Obiectivul:** Reducerea numărului de elevi care nu obțin, cel puțin, un nivel de calificare

**Măsurile:** Consilierea elevilor de către diriginți și consilierul școlar în vederea obținerii cel puțin a unui nivel de calificare

<p><b>Măsurile:</b> Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev prin utilizarea metodelor interactive ,online ,atractive pentru elevi</p>	
<p>2. Obiective, măsuri <b>nemonitorizate</b>:</p> <p><b>Obiectivul:</b>Nu e cazul</p>	<p><b>Cauzele nerealizării monitorizării:</b></p> <p>-</p>
<p><b>Exemplu:</b></p> <p><i>Prioritatea/obiectivul ..... nu a facut obiectul prezentului proces de monitorizare deoarece: nu a avut scadențe în perioada analizată, a fost realizat conform raportului de monitorizare anterior, am avut dificultati cu .....etc</i></p>	
<p><b>3. Precizați sub formă de rezumat</b> principalele constatări pe care le-ați făcut în urma activităților de monitorizare internă și autoevaluare desfășurate până la această dată.</p> <p><i>Utilizați constatările înregistrate în <b>Fișa de autoevaluare la nivel de măsură</b>, dar nu includeți toate detaliile.</i></p> <p><i>Asigurați-vă că nu ați omis să precizați progresul realizat pentru fiecare acțiune și ținta corespunzătoare.</i></p>	
<p><b>3.1.Prezentați</b> pe scurt acele aspecte care înregistrează <b>un progres bun în mod special</b>. Scrieți concluziile dumneavoastră pentru fiecare măsură și țintă vizată.</p> <p><b>Obiectivul:</b> Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor și creșterea performanțelor</p> <p><b>Măsura:</b> Participarea cadrelor didactice la stadiile de formare continua oferite de universitati ci C.C.D.pentru utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev și a instrumentelor moderne de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):</b> Participarea a cel puțin 20 %din cadrele didactice ale școlii la programele de formare</li> <li>- <b>Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizări</b> Participarea a 15 %din cadrele didactice ale școlii la programele de formare</li> </ul> <p><b>Concluzii:</b>Nivelul de pregătire al elevilor va fi îmbunătățit și prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare,în special în domeniul IT</p> <p><b>Obiectivul:</b> Dezvoltarea de parteneriate sociale active cu alte unități școlare, autoritățile publice locale și parteneri sociali (agenți economici, patronate)</p> <p><b>Măsura:</b> Încheierea de acorduri de parteneriat cu angajatorii pentru calificările din planul de școlarizare, privind asigurarea pregătirii practice și angajării absolvenților</p> <p><b>Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):</b> Încheierea a minim 2 acorduri de parteneriat cu agenți economici din domeniul economic si alimentatie publica</p> <p><b>Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării):</b>Încheierea a 3 acorduri de parteneriat cu agenți economici din domeniul economic si alimentatie publica</p>	



**Concluzii:** Obiectiv îndeplinit

**Obiectivul:** Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice moderne până în anul 2022

**Măsura:** Continuarea programului de dotare a școlii cu rețele de calculatoare;

Respectarea standardelor de dotare a laboratoarelor de informatică.

**Măsura:** Formarea și consilierea cadrelor didactice în folosirea eficientă a rețelelor de calculatoare, a camerelor de videoconferință și a tablelor interactive în lecție

Formarea competențelor de utilizare și creare de softuri educaționale și de predare - evaluare online

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** Dotarea cu cel puțin 5 calculatoare/laptopuri/camere de videoconferință noi

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării):** Dotarea a 3 săli de clasă cu table interactive și 20 săli cu camere de videoconferință

**Concluzii:** Obiectiv îndeplinit

**Obiectivul:** Creșterea competențelor de comunicare, cunoașterea unei limbi străine, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale, manageriale și conduită civică.

**Măsura:** Participarea la comunicări, prezentarea de referate pe diverse organizate în școală și în afara școlii

**Măsura:** Participarea la activități specifice ale firmelor de exercițiu în școală și în afara școlii

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** 20 % dintre elevii școlii să participe cel puțin la o întâlnire tematică

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării):** -18 % dintre elevii școlii au participat la cel puțin la o întâlnire tematică

**Concluzii:** Vor fi continuate activitățile ce susțin dezvoltarea competențelor cheie, inclusiv în cadrul proiectelor ROSE, Erasmus

**Obiectivul:** Reducerea numărului de elevi care nu obțin, cel puțin, un nivel de calificare

**Măsurile:** Consilierea elevilor de către diriginți și consilierul școlar în vederea obținerii cel puțin a unui nivel de calificare

**Măsurile:** Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev prin utilizarea metodelor interactive, online, atractive pentru elevi

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** Cel puțin 50 % dintre elevii amenințați de abandon să fie consiliați

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării):** Au fost consiliați 30 % dintre elevii aflați în pericol de abandon

**Concluzii:** Vor fi continuate activitățile de consiliere, inclusiv în sistem online

**3.2. Enumerați acele aspecte al căror progres este întârziat și care necesită intervenții ameliorative:**

**Obiectivul:** Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor și creșterea performanțelor

**Măsura:** Întocmirea „Planurilor de învățare personalizată „

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** Recuperarea decalajelor la învățătură pentru elevii cu dificultăți de învățare prin aplicarea PIP în proporție de 100%

tuturor elevilor cuprinși în învățământul incluziv

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării):** Au fost recuperate decalajele la învățătură pentru o parte dintre elevii cu dificultăți de învățare prin aplicarea PIP (în proporție de 20%)

**Cauze identificate:** Depunerea cu întârziere a documentelor justificative de către părinți, absentarea elevilor de la ore, intrarea în online

**Concluzii:** În momentul revenirii elevilor în sistem fizic, se vor intensifica măsurile de recuperare

**Obiectivul:** Dezvoltarea de parteneriate sociale active cu alte unități școlare, autoritățile publice locale și parteneri sociali (agenți economici, patronate)

**Măsura:** Implicarea în dezvoltarea unei rețele de parteneriat educațional la nivelul orașului Voluntari

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** O rețea cu minim 5 parteneri sociali

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării)** A fost încheiat până în acest moment doar un parteneriat

**Cauze identificate:** Restricțiile impuse de pandemie au dus la o mobilitate și întâlniri reduse. Intrarea în online.

**Concluzii:** În momentul scăderii ratei de incidență la nivelul localității se vor intensifica activitățile privind dezvoltarea de parteneriate

**Obiectivul:** Realizarea dezvoltării personale a elevilor în concordanță cu standardele de pregătire profesională specifice

**Măsura:** Consilierea elevilor și a părinților pentru a înțelege importanța examenului de bacalaureat

**Măsura:** Organizarea de lectorate cu părinții pentru prezentarea importanței susținerii și promovării examenelor de absolvire

**Indicatori, rezultate măsurabile (așa cum sunt în PAS):** Creșterea numărului de elevi care participă la consiliere la 70% din numărul total de elevi din anii terminali

**Indicatori, rezultate măsurabile (la data monitorizării)** Numărul de elevi care au participat la consiliere a fost redus

**Cauze identificate:** Participarea elevilor din anii terminali la mobilitate Erasmus, trecerea în online

**Concluzii:** În momentul revenirii elevilor în sistem fizic, se vor intensifica activitățile de consiliere

#### 4. Aprecierea dumneavoastră generală privind progresul în îndeplinirea acțiunilor:

##### 4.1. Aprecierea generală:

*Menționați în căsuța alăturată una din următoarele măsuri pentru aprecierea generală*

0 = nici un progres

1 = progres întârziat

2 = progres satisfăcător

3

3 = progres bun	
<b>4.2. Justificare:</b> <i>Justificați aprecierea dumneavoastră prezentând succint argumentele pe care se bazează</i>  Până în acest moment implementarea PAS a fost realizată având la bază un progres bun, eventualele întârzieri fiind cauzate de situația pandemică, intrarea în online	
<b>5. Măsuri propuse pentru ameliorarea deficiențelor constatate în implementarea PAS</b>  Intensificarea activităților de recuperare a eventualelor decalaje în momentul revenirii elevilor la școală cu prezență fizică	

Director,  
Roxana Elena ANGHEL

