

Proiectul ROSE – AG 451/01.10.2018

Împreună pentru succes

Obiectivul general pe care ni l-am propus este : **Dezvoltarea unui program educațional cu rol de a reduce absenteismul și abandonul școlar și de a crește rata absolvirii și a promovabilității la examenele de certificare profesională și la examenul de Bacalaureat.**

Acest obiectiv este în conformitate cu țintele strategice din PAS :

-ținta 3 – asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate , informatizat

- ținta 4 – asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluate

- ținta 5 – creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat

- ținta 8 – reducerea abandonului școlar , diminuarea absenteismului și creșterea participării școlare

O1. – Dezvoltarea gradului de motivare a elevilor pentru activitățile școlare a unui număr de 150 elevi prin implicarea acestora în activități de dezvoltare personală , consiliere și orientare școlară și profesională

O2.- Reducerea absenteismului școlar cu 4% pe 4 ani și a abandonului școlar cu 2% pe 4 ani la nivelul liceului pe an prin atragerea elevilor la activitățile extrașcolare și extracurriculare

O3.-Dezvoltarea competențelor la disciplinele de examen prin pregătiri suplimentare la clasele a XI a și a XII a , pentru creșterea șanselor de absolvire a liceului și promovare a examenului de Bacalaureat pentru un număr de 600 elevi /4ani cu 4% în cei 4 ani.

O4.-Îmbunătățirea activităților de parteneriat școală – comunitate prin organizarea a cel puțin 2 activități comune în fiecare an școlar

O5. – Creșterea calității procesului educațional prin achiziționarea a 9 videoproiectoare,9 ecrane de proiecție ,11 laptopuri , 20 softuri educaționale și îmbunătățirea ambiantului școlar pentru creșterea participării școlare prin achiziționarea de 8 whiteboard-uri.

Grupul țintă cuprinde 150 elevi de liceu pe cei patru ani ai proiectului cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani, de la cele 5 specializari ale liceului: filiera tehnologică : profil servicii : domeniul economic ; calificarea profesională tehnician în activități economice, profil tehnic : domeniul construcții , instalații și lucrări publice ; calificarea profesională tehnician desenator pentru construcții și instalații, filiera teoretică profil uman : filologie , profil real : specializarea științele naturii, filiera vocațională profil sportiv : specializarea instructor sportiv fotbal, înmatriculați în sistemul național de învățământ la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”. Elevii provin din familii cu venituri mici și medii care absentează de la cursurile școlare. Majoritatea elevilor provin din zonele rurale: comune și sate din județul Ilfov.

Un număr de 115 de elevi fete și băieți înmatriculați la Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” care aparțin grupurilor dezavantajate : elevi care provin din familii cu venit redus , elevi de etnie romă sau alte minorități , elevi care au părinții plecați în străinătate , elevi care provin din mediul rural.

Tipuri de activități :

-Activități pedagogice și de sprijin care sunt de 2 tipuri : activități remediale la disciplinele de bacalaureat și activități de dezvoltare personală și de consiliere privind cariera.

Activitățile remediale își propun să crească procentul de promovabilitate la bacalaureat iar activitățile de dezvoltare personală și de consiliere privind cariera își propun să crească stima de sine a elevilor din grupul țintă , să dezvolte capacitatea lor de afirmare și de autocunoaștere.

Activitățile remediale vor fi organizate la principalele discipline de bacalaureat în funcție de profilul elevilor din grupul țintă : limba și literatura română , matematică , geografie , istorie , limba engleză , limba franceză , biologie , fizică , chimie și sunt corelate cu obiectivul specific O3.

Activitățile de dezvoltare personală și de consiliere privind cariera sunt corelate cu obiectivul specific O1.

-Activități extracurriculare au menirea de a consolida relația dintre elevi , elevi și profesori , dintre școală și membrii comunității , de a determina elevii să fie prezenți în număr cât mai mare la activitățile organizate de școală și la programul obligatoriu , fiind corelate cu obiectivele specifice O2 și O4.

-Activitățile de dotare sunt propuse în anii 1 și 2 de proiect și contribuie la creșterea calității procesului educațional și la îmbunătățirea ambiantului școlar fiind necesare pentru îndeplinirea tuturor obiectivelor proiectului . Aceste activități sunt corelate cu obiectivul specific O5.

S-au desfășurat următoarele tipuri de activități :

Anul I de proiect

Categorie activități	Disciplina	Nr ore	Nr ore total	Nr ore / an I
Pedagogice și de sprijin	Limba și literatura română	170	573	914
	Geografie/istorie	70		
	Matematică	153		
	Alte discipline(chimie/TIC/Limba engleză,/limba franceză, istorie, proces literar)	128		
	Consiliere orientare pentru carieră	52		
Consiliere	Consiliere – dezvoltare personală	54	54	
Activități extrașcolare	Revista școlii, clubul de dans. întâlnire cu comunitatea, excursii, vizite	119	119	
Management	Management	168	168	

Anul II de proiect

Categorie activități	Disciplina	Nr ore	Nr ore total	Nr ore / an II
Pedagogice și de sprijin	Limba și literatura română	132	386	604
	Geografie	76		
	Matematică	115		
	Alte discipline(chimie/TIC/Limba engleză, istorie, proces literar)	51		
	Consiliere orientare pentru carieră	12		
Consiliere	Consiliere – dezvoltare personală	15	15	
Activități extrașcolare	Revista școlii, clubul de dans. întâlnire cu comunitatea	35	35	
Management	Management	168	168	

Anul III de proiect

Categorie activități	Disciplina	Nr ore	Nr ore total	Nr ore / an III
Pedagogice și de sprijin	Limba și literatura română	48	298	427
	Geografie	118		
	Matematică	65		
	Alte discipline(fizică/TIC/Limba engleză)	8		

	Consiliere orientare pentru carieră	38		
Consiliere	Consiliere – dezvoltare personală	17	17	
Management	Management	112	112	