

# **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE SI PERFECTIONARE**

**AN SCOLAR 2019- 2020**

Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 s-a axat pe orientarea demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându- se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu si cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MEC).

**Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfaturile organizate de ISJ ILFOV la inceputul anului școlar. In cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s-au desfasurat lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a imparti din cunostintele acumulate si celorlalti colegi de catedra. Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata si organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente, activitati ce au fost organizate in scoala si in afara scolii cu rezultate bune si foarte bune.**

Concluzionând, în anului școlar 2019-2020 formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin cursuri postuniversitare;

- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MEC)

**SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI DE PERFEȚIONARE**

Nr. crt.	Denumirea activității		Nr./ nume cadre didactice participante		
1.	<b>Cursuri de formare/ specializare cu CPT/ ORE</b>	Tehnologie digitala: platforme de invatare in virtualizarea educatiei moderne	4	Au sustinut examenul final	Anghel Roxana Elena Lungu Teodor Marian Sofroniei Ligia Urziceanu Mariana
	<b>Perfecționare prin grade didactice ( preinspecții/ inspecții pt. definitivat, gr. II sau gr. I)</b>		1	A obtinut	<b><u>Definitivat:</u></b> Luciu Denisa
1			A obtinut	<b><u>Gradul II:</u></b> Bucuresteanu Sorin Adrian	
1			In curs de obtinere	<b><u>Gradul I:</u></b> Lungu Teodor Marian	
3			Au obtinut	Simion Florica Iordache Nicolae Popa Lucian	
2.	<b>Masterat</b>	Master – Tehnologii didactice asistate de calculator – UTCB	ABSOLVENT		Bucuresteanu Sorin Adrian

Responsabil comisie,  
Prof. SCUTELNICU LENA